



Praktijkmap Invallers Basisonderwijs

Hetty Hospes – van Rijn



Cursus op Ameland

Praktijkmap Invallers Basisonderwijs

ISBN 978-90-817522-3-7

Hier is voor je nieuwste versie van de Praktijkmap Invallers Basisonderwijs, veel plezier er mee! Ook als je niet invalt of als je klassen assistent bent kun je hier veel aan hebben voor je eigen klas.

Print de bladen uit en laat je inspireren!

Tip bij het uitprinten: print blad 4 t/m 16 apart uit, die zijn liggend uitgevoerd.

Af en toe zal ik een update uitbrengen: dan voeg ik nieuw materiaal toe. De hele map ontvang je dan opnieuw automatisch per mail. Je kunt je bestand van de vorige versie dan overschrijven.

Dit is update nummer 9 van maart 2016.

Heb je zelf ook een goed idee voor deze map?

Mail me maar: invaltips@gmail.com

Dan voeg ik het toe en kunnen anderen er ook hun voordeel mee doen!

Ook met je persoonlijke invalvraag kun je me mailen.

Heel veel plezier met deze map!

Hetty Hospes – van Rijn
invaltips.wordpress.com



PS

Heb je het Handboek Invallers Basisonderwijs al?

Neem hier een kijkje om te zien wat het je kan bieden:

invaltips.wordpress.com

Inhoud

- 4 Kalender invalwerk
- 6 Stippenbladen
- 10 Ruitjesbladen
- 12 Nóg meer leuke ideeën met stippenbladen en ruitjespapier
- 13 Vakkenbladen
- 15 Rekenhuizen
- 17 Maak je eigen kruiswoordpuzzel
- 18 100 vel ingevuld
- 19 100 veld leeg
- 20 Kaartjes locaties, gemoedstoestanden en personen
- 24 Wie klaar is gaat...
- 25 Blad voor je invalschool om in te vullen
- 26 Handige websites
- 28 Snel aan de slag met handvaardigheid
- 29 Snel aan de slag met tekenen
- 31 Strips tekenen
- 33 Rekenactiviteiten die je direct kunt starten
- 34 Taalactiviteiten die je direct kunt starten
- 36 Orde met vrolijkheid in de klas
- 38 De aandacht vasthouden
- 40 Pim-Pam-Pet
- 43 Voorwerpen tekenen (pictionary)
- 44 Complimenten die ik kreeg
- 45 Kaartjes activiteit
- 46 Vertaalcirkel rekenen
- 47 Uitdagend rekenraadsel voor groep 8
- 48 Quattro – het spel voor de bovenbouw
- 49 Quattrovragen voor groep 7 en 8
- 56 Rebuskaartjes
- 58 Vingerversjes
- 59 Uitbreiden woordenschat in vreemde taal

Kalender invalwerk

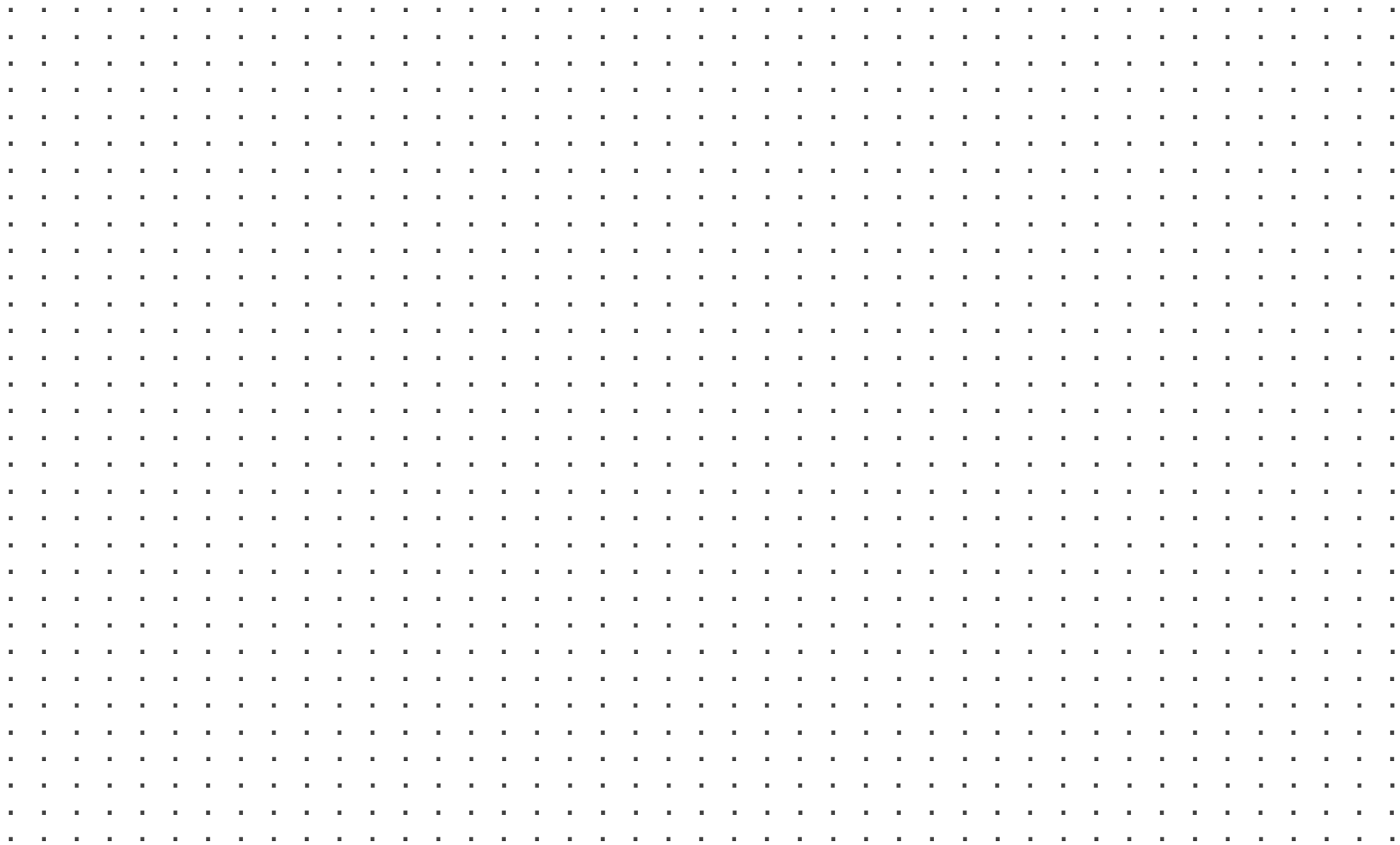
Zo houd je overzicht:

- Waar je hebt ingevallen
- In welke groep
- Of je uitbetaald bent
-

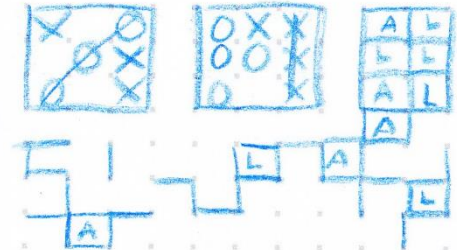
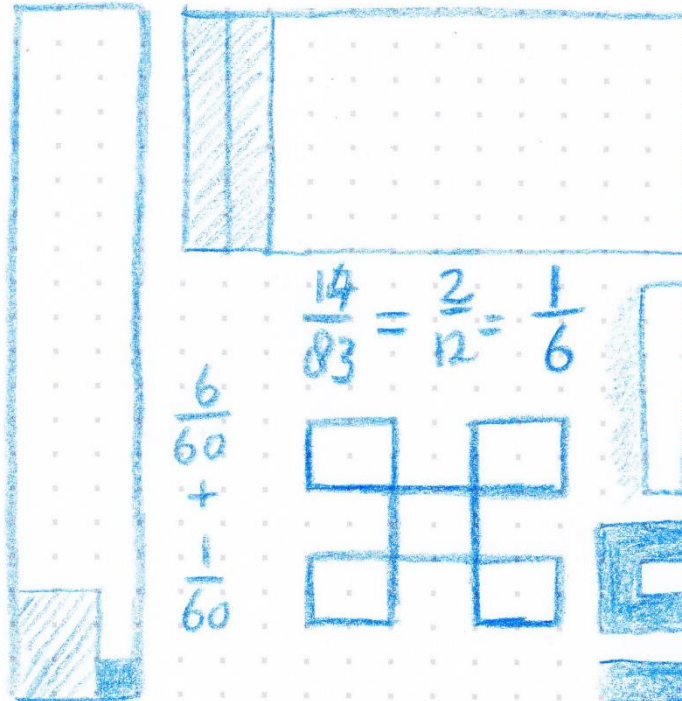
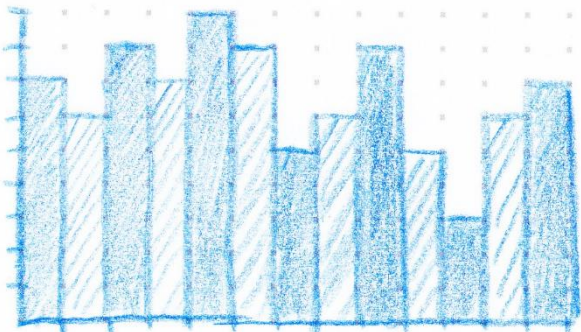
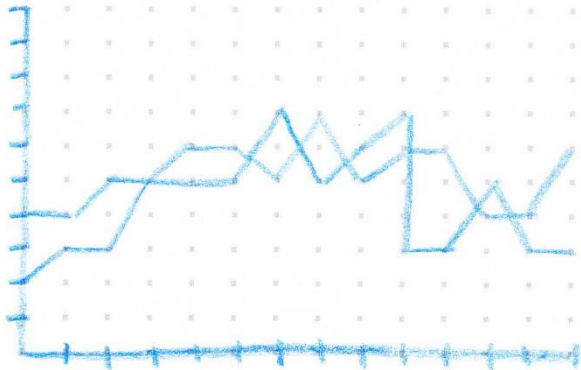
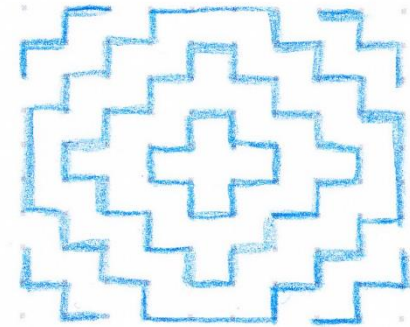
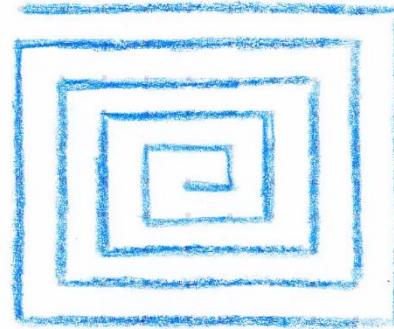
Steeds opnieuw te gebruiken, dus kopiëren maar!

Neem een markeerstift en kleur de weekenden van dit jaar. Nu hoef je niet alle data op te schrijven.

	Ingevallen op deze school:	Groep	Betaald	Reis kosten	Akte v.benoeming		Ingevallen op deze school:	Groep	Betaald	Reis kosten	Akte v.benoeming
1						16					
2						17					
3						18					
4						19					
5						20					
6						21					
7						22					
8						23					
9						24					
10						25					
11						26					
12						27					
13						28					
14						29					
15						30					
						31					

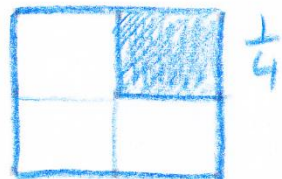


1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
 0 4 : 2 3 0 0 9 9 9
 2 3 : 1 7 0 1 0 0 0

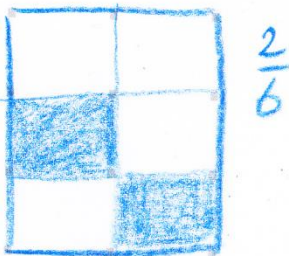




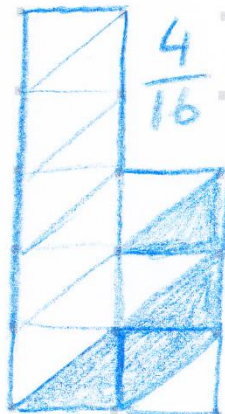
bui-
ten-
land



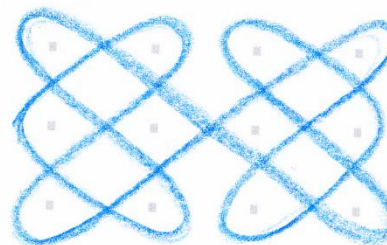
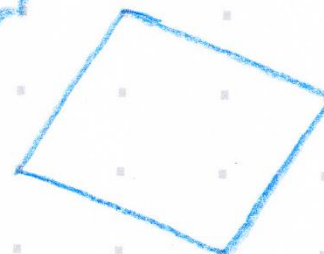
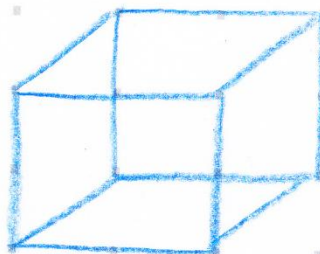
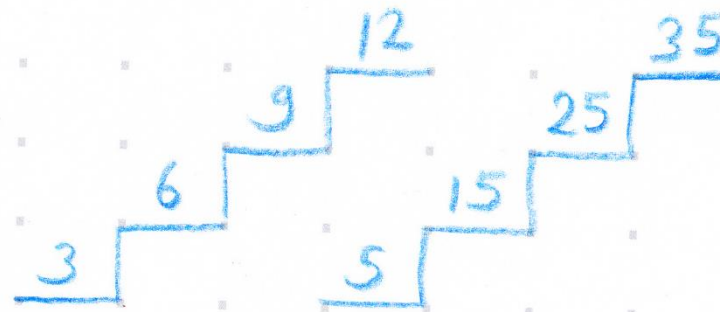
ren-
zen-
sprong

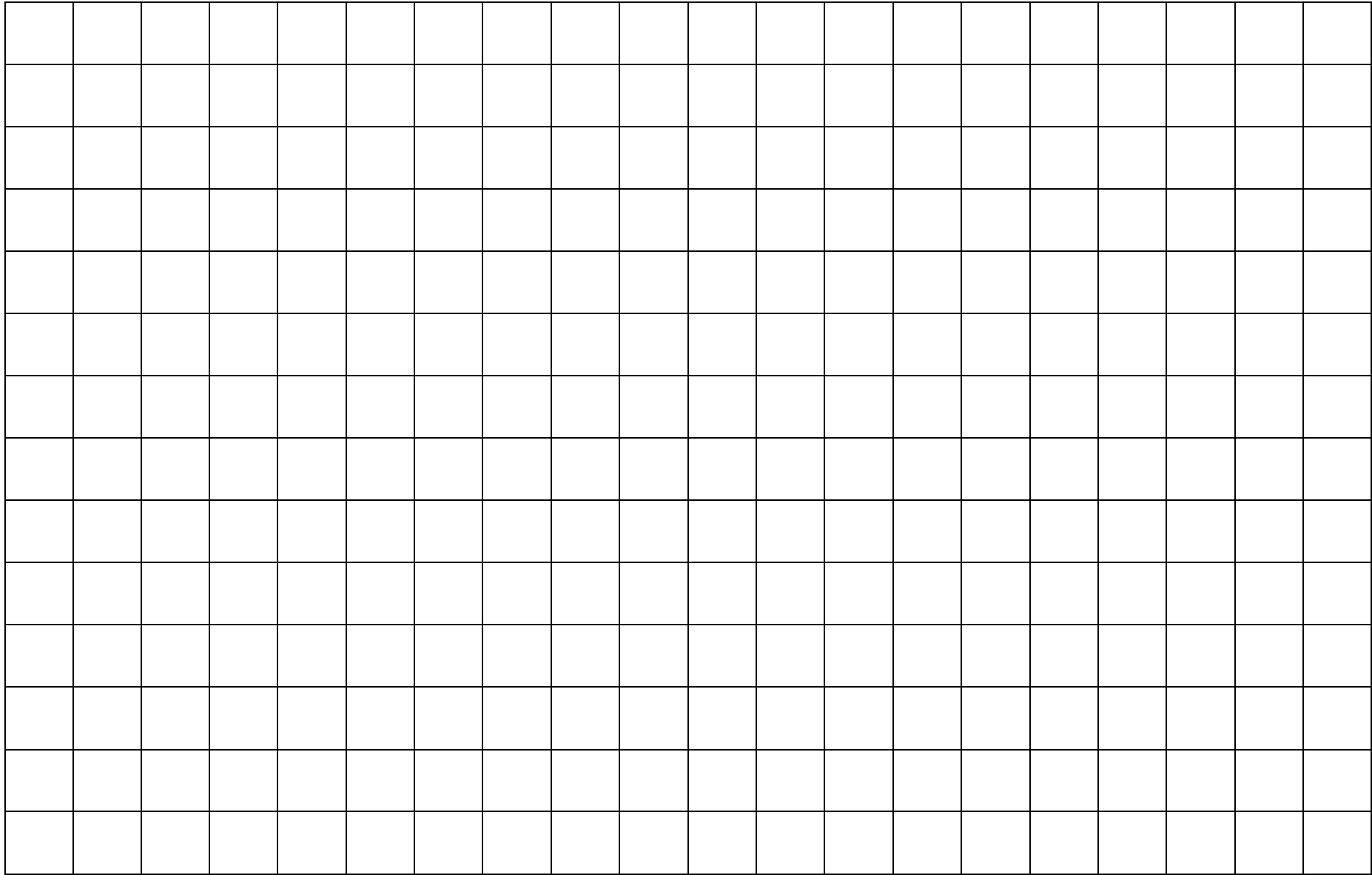


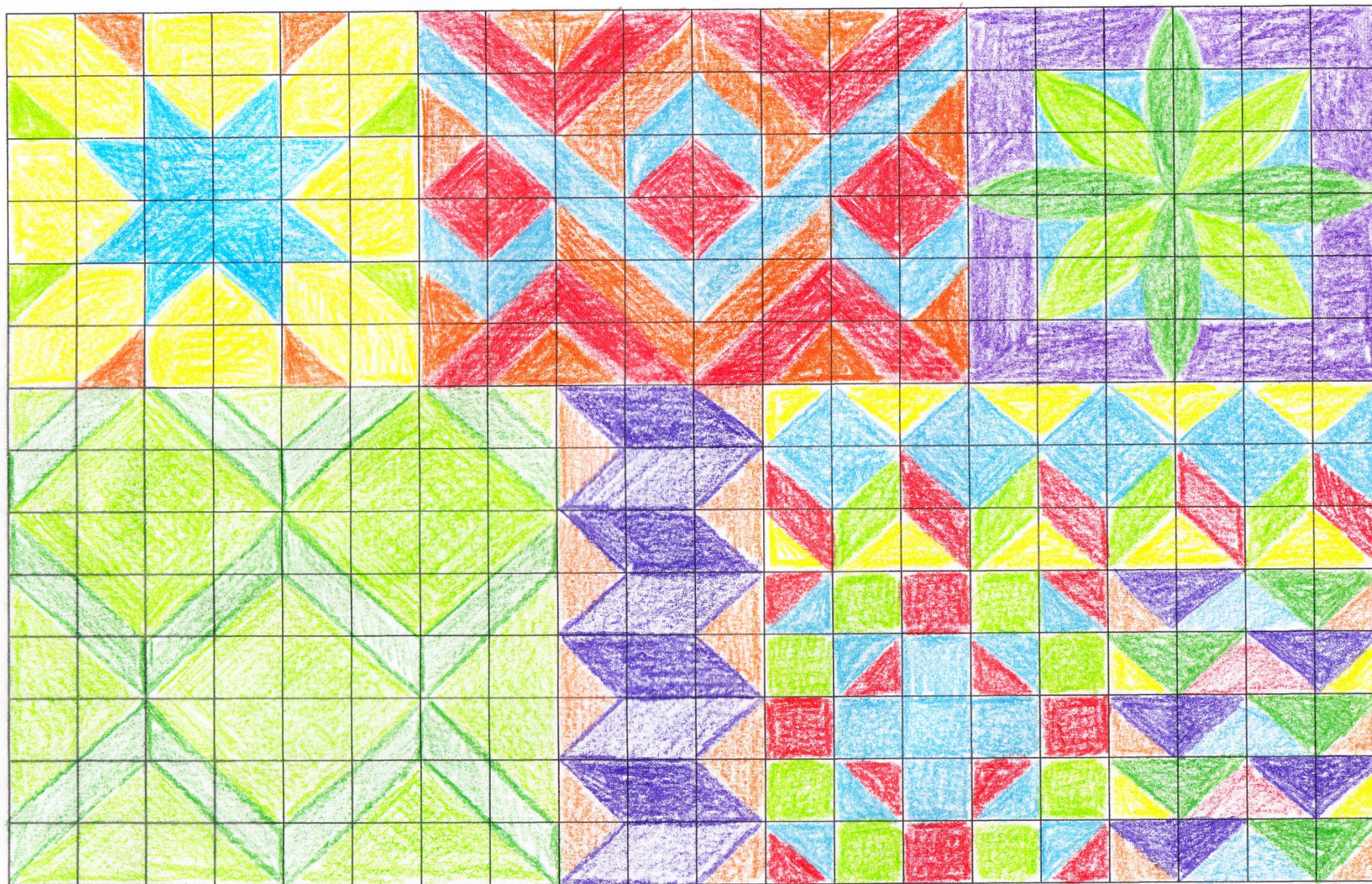
jacht-
ge-
bied



le-
gu-
aan

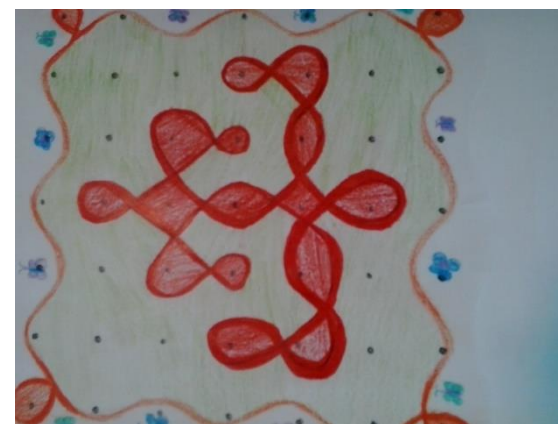
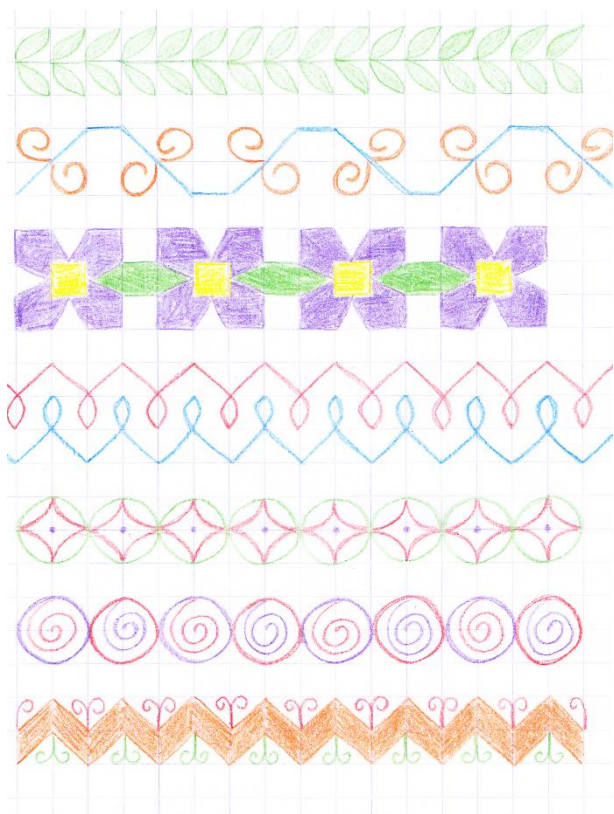






Nog meer leuke ideeën met stippenbladen en ruitenpapier

- Google eens op “kolam” en vindt de mooiste voorbeelden!
- Een instructie filmpje “Kolam voor beginners”:
<https://www.youtube.com/watch?v=B-vHsYJuPV0>



Rekenhuizen

Met rekenhuizen kun je heel snel de kinderen een zinnige oefening geven. En dat is nu net zo handig voor jou als invaller!

Rekenen:

In het dak laat je een getal en bewerkingsteken zetten.

In het huis laat schrijven de kinderen 2 getallen zien die bewerkt het getal in het dak vormen.

Het dakgetal is dus de uitkomst.

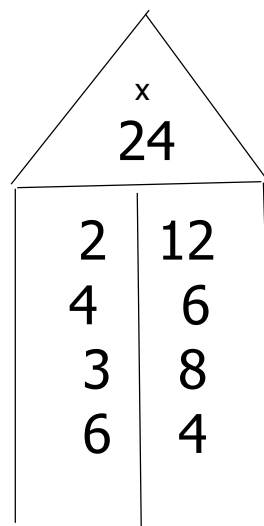
Je kunt de linkerrij opgeven of alles zelf laten bedenken.

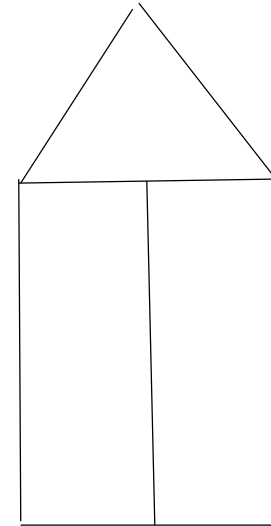
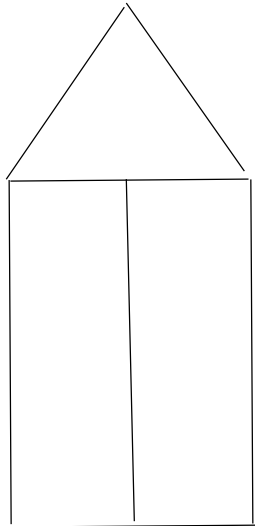
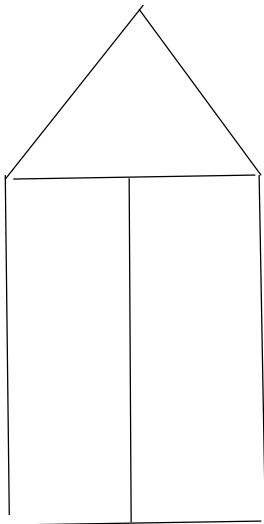
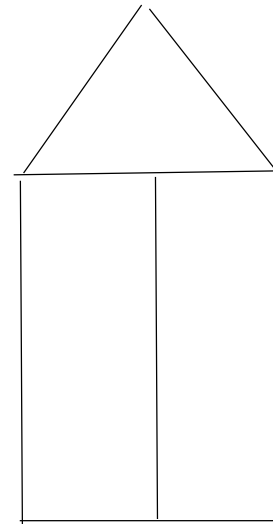
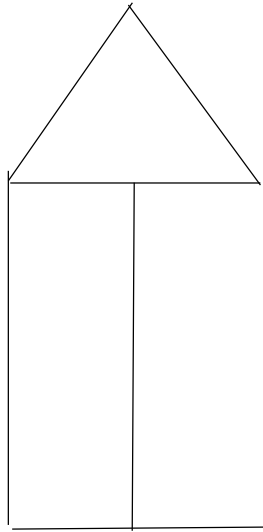
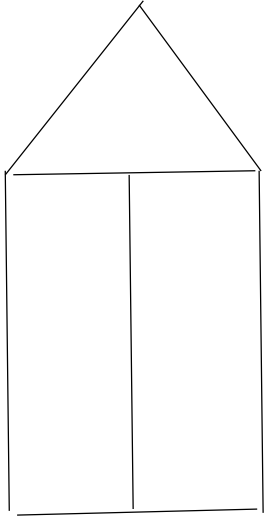
Voor elk niveau en elke groep toe te passen!

Tip: laat kinderen uit groep 3 een groot rekenhuis tekenen op een apart blad en daarna dieren/bloemen tekenen zo veel als het getal in elke kamer van het huis.

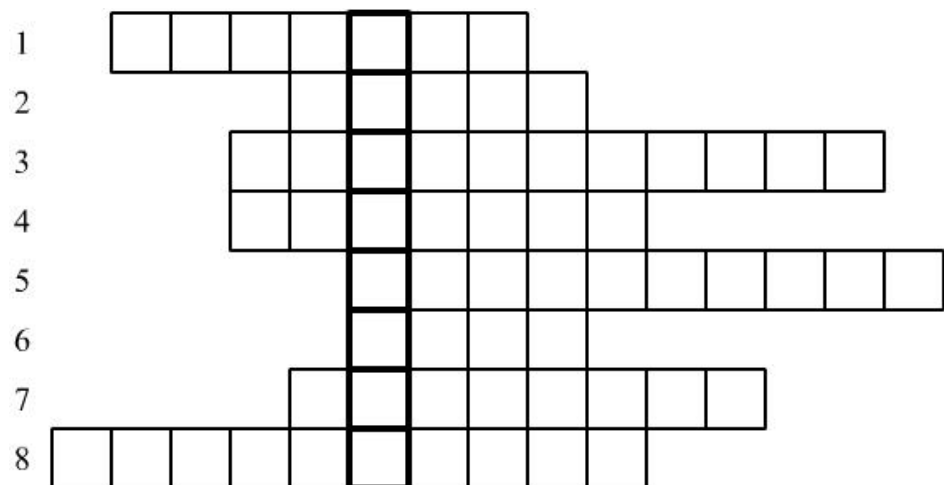
Voorbeelden:

	+	-	:
	24	24	24
	2 22	34 10	48 2
	12 12	44 20	480 20
	19 5	100 76	4800 200
	7 17	32 8	48.000 2000





Maak je eigen kruiswoordpuzzel



Beschrijvingen:

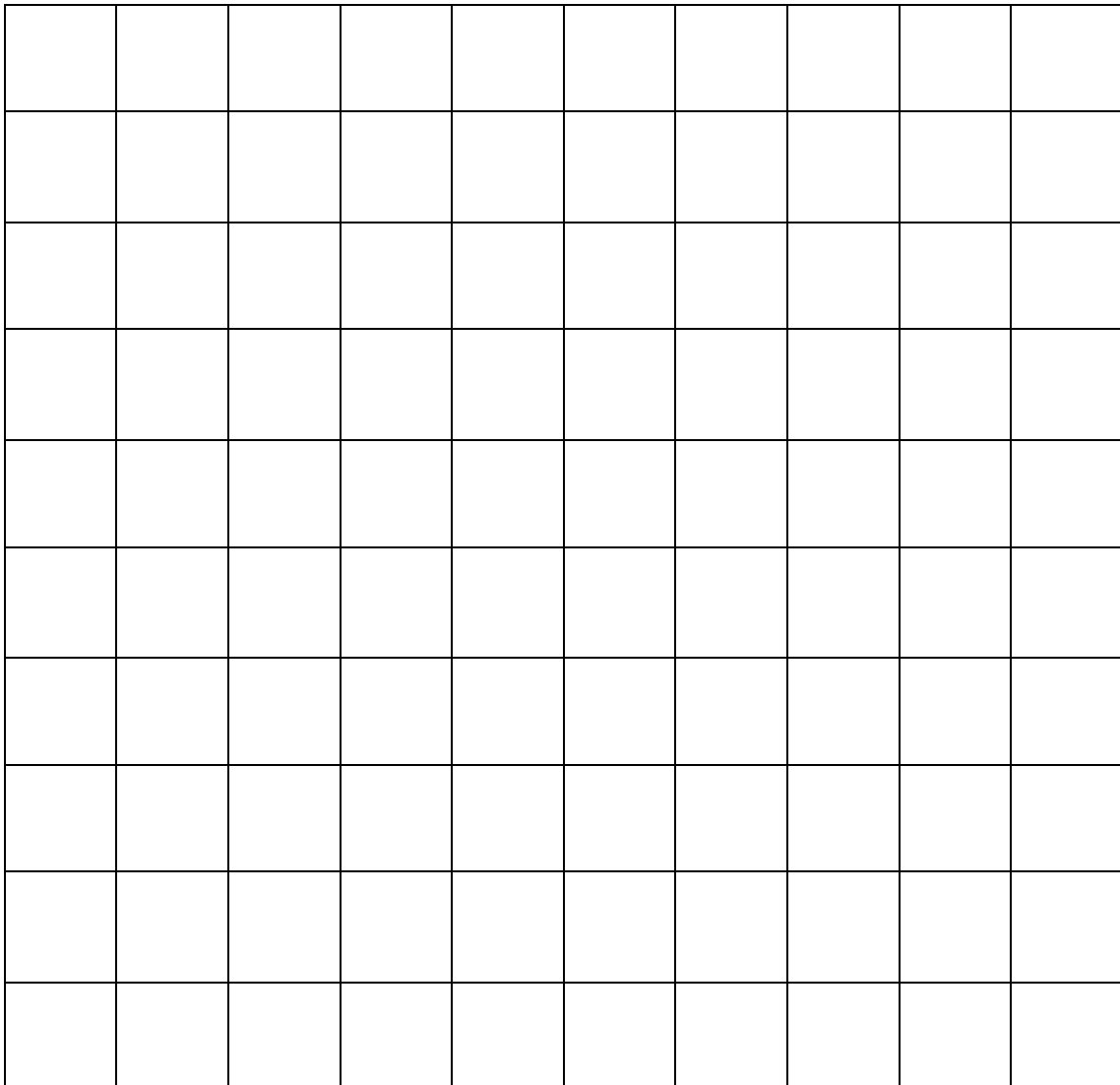
- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____

Wat is het geheime woord? _____

100 veld - ingevuld

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

100 veld – leeg



Kaartjes locaties, gemoedstoestanden en personen

Je kunt de kaartjes uitknippen en eventueel lamineren. Dan heb je ze altijd bij de hand! Hier een paar ideetjes van wat je er mee kunt doen in je invalklas.

Uitbeelden: Een leerling neemt een kaartje en beeld de plaats, de gemoedstoestand of de persoon uit die er bij hoort. Je kunt spelen per onderwerp, dat is het duidelijkst voor kinderen. **Tip:** zonder te praten, dit geeft rust én het is beter voor de kracht van het uitbeelden.

- Waar ben ik?
- Welke gemoedstoestand beeld ik uit?
- Wie ben ik?

Variant: zodra je de locatie/gemoedstoestand/persoon weet speel je mee met de eerste speler. Maximaal drie personen mogen aansluiten.

Verhaal maken: laat steeds één leerling een kaartje trekken van de stapel locatie, gemoedstoestand en persoon.

Per kaartje vertelt het kind een stukje van een verhaal met gebruikmaking van wat op het kaartje staat.

Tip: voor kinderen die houden van verhalen schrijven is het heerlijk als je kaartjes laat kiezen waar zij dan een verhaal over mogen maken als extra werkje. Kinderen die daar niet zo vaardig in zijn mogen het verhaal tekenen zodat zij later het verhaal er bij kunnen vertellen.

Associatie spel: Je kunt er een wedstrijdje van maken maar dat hoeft niet. Het spelen met taal is al leuk.

Neem een kaartje. Ieder kind/groepje schrijft 5 woorden op die er mee te maken hebben.

- Welke associaties komen veel voor?
- Welke associaties zijn verrassend?

Als je er een spel van maakt zijn de unieke associaties een extra punt waard.

Taalvaardigheid: neem een kaartje. De kinderen maken mondeling of schriftelijk een omschrijving waar dit woord niet in voor komt.

Nu andersom: lees van één categorie (locatie, gemoedstoestand of persoon) alle woorden voor. De kinderen kiezen er één en houden deze geheim. Laat hen schriftelijk of mondeling een omschrijving maken waar dit woord niet in voor komt. Kan de klas raden welk woord het was?

Verder kun je de kaartjes uitstekend inzetten bij je eigen **drama-lessen**.

Bij de kapper	In de badkamer	Op het schoolplein
In de dierenwinkel	In een museum	In de bibliotheek
In de disco	In een restaurant	Op het toneel
In de bioscoop	Bij de tandarts	In het zwembad
In het park	In de dierentuin	In een pretpark
In de kerk	Aan het strand	Op zee
In een lift	In een vliegtuig	In een meubelzaak
Op een boerderij	In een kasteel	Op een brug
In een kano	In de kelder	In een rovershol
Op een dak	In de trein	Op school
In een kast	Op de kermis	In een vergaderzaal
Op de ijsbaan	Op het erepodium	In een stal
Achter de kassa	In het ziekenhuis	Midden op een kruispunt

Kaartjes locaties

vrolijk	bedroefd	zenuwachtig	uitgelaten
boos	lief	sip	argwanend
druk	brutaal	sussend	lui
woedend	vriendelijk	teleurgesteld	stoer
streng	uitdagend	hatelijk	somber
verbaasd	klunzig	geïrriteerd	melig
schuldig	mopperend	arrogant	emotioneel
gespannen	gemeen	verlegen	bescheiden
driftig	dapper	rustig	blij
sluw	kritisch	ontevreden	verwijtend
bang	tevreden	stil	verliefd

Kaartjes gemoedstoestanden

kind	hondentrainer	patiënt
conducteur	Kranten jongen	politieagent
filmster	gitarist	zangeres
journalist	waddengids	suppoost
bakker	smid	boer
zwerfer	toerist	wandelaar
danser	student	kasteel eigenaar
straatveger	vuilnisman	tuinman
schrijver	kloosterling	astronaut
dief	postbode	nieuwslezer
boekhouder	burgemeester	illustrator
bejaarde	brandweer man	Drummer
ijsjesverkoper	kaasmaker	stadsgids

Kaartjes personen

Wie klaar is gaat... :

Een meesterproef schoonschrijven maken met alle letters van het alfabet in één zin.

Op lijntjespapier / een strook karton/een groot vel als affiche. Met (kleur)potlood / vulpen /stift /krijt /vingerverf.

De zin is

*the quick brown fox
jumps over the lazy dog*

Een reken- of taaltekening maken.

Stel eisen die passen bij de jaargroep en/of het thema waar de kinderen mee bezig zijn. De kracht van zulke tekeningen is de klassikale nabespreking: kan de maker de tekening verwoorden en / of de klas een kijkopdracht geven?

Rekenen: Bv.

- Teken fruit zó dat er tafelsommen uit de tafel van 7 zichtbaar worden.
- Maak een tekening waaraan je ziet hoe de verschillende afstanden van de vérspringwedstrijd in de springbak te zien zijn (met voetafdrukken) en bereken bv. De gemiddelde gesprongen afstand.

Taal: Bv.

- Teken alle personages uit het verhaal dat ik net vertelde.
- Maak van drie sterke werkwoorden een stripje in verleden, heden toekomst in de eerste persoon enkelvoud.

Rekenen met letters

Letters /lettergroepen krijgen een waarde. Pas de moeilijkheidsgraad aan per klas. Als voorbeeld hier een waardenlijst van Wordfeud:

A - 7	F - 2	K - 3	P - 2	U - 3	Y - 1
B - 2	G - 3	L - 3	Q - 1	V - 2	Z - 2
C - 2	H - 2	M - 3	R - 5	W - 2	
D - 5	I - 4	N - 11	S - 5	X - 1	
E - 18	J - 2	O - 6	T - 5		

Opdrachten hierbij kunnen zijn (en je verzint er zelf vast nog meer!):

- Hoeveel punten is jouw naam waard
- Zoek woorden van 10 punten
- Bedenk een woord met het meeste aantal punten dat je kunt bedenken

Goedemorgen invaller!

Fijn dat je er bent 😊

Hier vind je

- de **klassenplattegrond**
- de **vaste rij voor naar gym e.d.**
- de **vaste liedjes en spreuken**
- het **rooster**



Je aanspreekpersoon is:

Codes digibord en computer:

Regels in deze klas:

Naar de wc

Stilte teken /stil werken

Leesboek uit, en dan?

Eerder klaar met het werk en dan?

Regels voor zelfst.werken

Klassendienst/ hulpjes:

Overige regels en afspraken:

Lln. met speciale onderwijsbehoeften / medicatie:

Schooltijden en pauzes

Ma
Di
Wo
Do
Vr

Handige websites:

Site knutselideeën groep 7-8

<http://www.schoolbordportaal.nl/schoolborden/catalogus.html?vakgebied=handvaardigheid&bouw=groep-7-8>

online schoolbord om ruitjes en rasters etc te krijgen

<http://www.schoolbordportaal.nl/flash-overlay.php?id=614&title=online%20schoolbord.swf>

filmpje omreken tabel gewichten

<http://www.speelplaats.org/referentiematen-gewicht/>

muziek

<http://www.vrijeschoollieder.nl>

Rekenwerkbladen:

<http://www.huiswerkweb.nl/leerling/groep345rekenen.htm>

Spelletjes op rekenweb:

<http://www.fi.uu.nl/rekenweb/rekenmaar/leerlingen/index.html>

Leesoefeningen VLL:

<http://www.paletbrugge.be/klas/1a/leesoefeningen/leesindex.html>

Spelletjes behorend bij het tv programma Leesdas:

http://www.schooltv.nl/leesdas/?nr=2541627&site=site_leesdas

Tangrammen online:

<http://www.fwend.com/tangram.htm>

Alles Telt, rekenopdrachten groep 3:

<http://www.allestelt.nl/allestelt/leerling.asp?paginaam=groep3>

Galge (hier "Grachtje") op de site van Woordkasteel:

<http://www.woordkasteel.com/uitleg.htm>

Spelletjes behorend bij Huisje Boompje Beestje:

<http://www.schooltv.nl/hbb/>

Leerzame spelletjes waar inzicht voor nodig is:

<http://www.kleuterspel.be/kinderspel/>

Instructiegereedschap voor digitaal schoolbord

<http://www.schoolbordportaal.nl/schoolborden/catalogus.html?vakgebied=taal>

Sjablonen en voorbeelden, erg mooi:

<http://www.rhbrgn.nl/kijkmee/>

Site die verwijst naar alle vakken in de bovenbouw

<http://meesterronald.maakjestart.nl/>

Knutsel ideeën

<http://www.knutselidee.nl/>

Leuke technische knutsels

<http://www.kidslab.nl>

Rekensite

<http://www.fisme.science.uu.nl/publicaties/subsets/rekenmaar/>

Lesideeën

<http://www.lesidee.nl/>

werkbladen en lesideeën

<http://www.meestergeoffrey.nl/>

Sommenkleurplaten op gewenst niveau

<http://www.visitri.nl/Somtekeningen%20-%20niveau%20kiezen.htm>

Voor leuke proefjes:

<http://www.proefjes.nl>

Somtekeningen: kijk onderaan

<http://www.jufeline.nl/rekenenmiddenbouw.htm>

Muzieklessen:

http://www.muziekschool.net/lessen#!__lessen

Leuke originele stickers met ontwerpen van kunstenaars bestel je bij:

BELOONINGS
Sticker.nl
Hartstickergoed!

Schrijflessen:

<http://www.vaneisden.nl/Schrijfpagina/Schrijflessen/schrijflessen.html>

Handige site voor ICT lessen:

<http://www.leren-doen-maken.nl/>

Snel aan de slag met handvaardigheid



Lichtje



Prick een motief in een stuk gekleurd karton, vouw er een rolletje van, kaarsje erin: klaar is je lichtje!

Maak een poppenkast tekening!



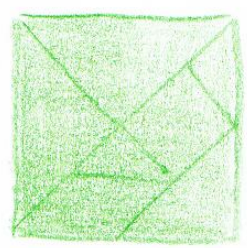
= kniplijn. Steek hier je onderdeel doorheen + spelen maar.



Niet-storen hanger



Laat een mal knippen uit stevig karton. Beplakken met uitgeknipte letters en afbeeldingen uit tijdschriften NIET STOREN



Tangram

Laat zelf een tangram tekenen + knippen uit een vierkant vouwkarton. En dan: figuren leggen + opplakken

Bloemenfeest



Laat bloemen knippen uit crèpepapier of vliegerpapier

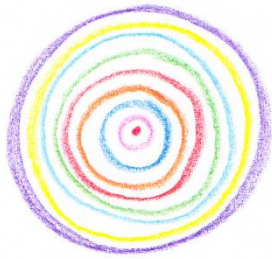
Leg er enkele op elkaar. Splijten er door en bevestigen maar!

- Leuk voor
- cadeautasje (ook knutselen!)
- hoofdband
- decoratie label
- op gekleurd karton als arrangement

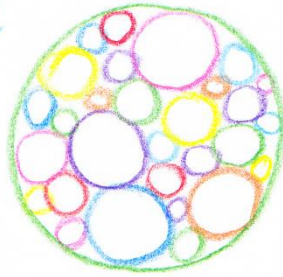


Snel aan de slag met tekenen. Beschrijving op volgende bladzijde

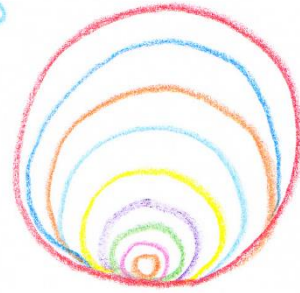
1



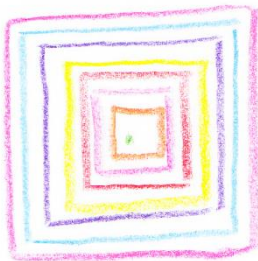
2



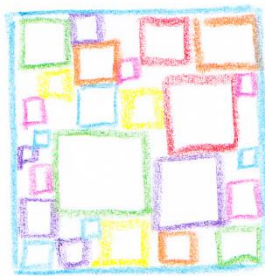
3



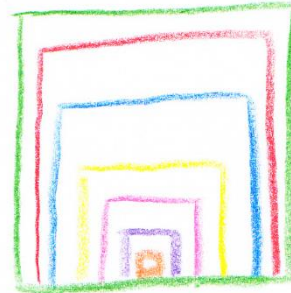
4



5



6



7



8



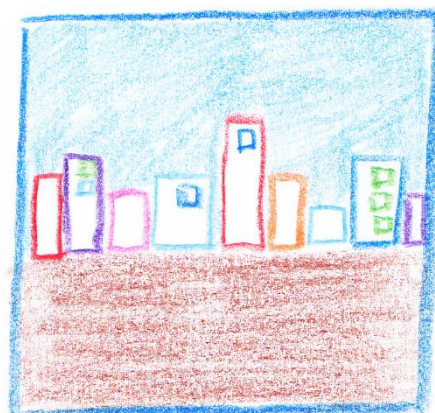
9



10



11



Snel aan de slag met tekenen

Sterke punten van deze opdrachten:

- Kinderen hebben houvast aan de vorm waarbinnen er getekend wordt. Hier zie je de cirkel en een vierkant, je kunt ook met andere vormen werken natuurlijk. Binnen een vorm werken maakt dat het makkelijker is voor kinderen om zich te concentreren.
- Het enige dat je nodig hebt is tekenpapier en kleurpotloden, dus de organisatie is snel klaar.
- Kinderen boeken snel succeservaringen omdat de opdracht makkelijk te begrijpen is, de uitvoering haalbaar. Kinderen die vaardig zijn in het tekenen gaan automatisch binnen de opdracht hun eigen grens verleggen, juist vanwege de eenvoud van de opdracht.

Variatie mogelijkheden in de opdrachten:

- Gebruik verschillende formaten papier waar de kinderen dezelfde opdrachten op maken. Echt van piepklein tot heel groot.
- Laat een blad een paar keer doormidden vouwen en dezelfde opdracht in elk vak maken met bv. een variatie in kleur, lijndikte of compositie.
- Maak er een samenwerkopdracht van waarbij de kinderen zelf afspreken wie welke kleur en welk deel van de opdracht voor zijn rekening neemt.

Eisen stellen aan de tekenopdracht geeft sturing aan het werk en verhoogt vaak de kwaliteit. Niet te veel eisen stellen, dat werkt verwarrend. Begin eens met één eis en kijk of de kinderen het aan kunnen.

Tekening 1 en 4

- Laat de cirkels / vierkanten van buiten naar binnen of andersom tekenen.
- De kleuren op volgorde van de regenboog zetten
- Je mag maar twee kleuren gebruiken
- Probeer zeven cirkels / vierkanten te maken die op ongeveer gelijke afstand van elkaar komen

Tekening 2

- Er moeten minimaal drie grote cirkels / vierkanten in komen
- Er mogen geen cirkel met dezelfde kleur tegen elkaar aan komen
- Zet eerst drie "zwevende" cirkels / vierkanten net en vul dan verder aan.

Tekening 3 en 6 als bij tekening 1

Tekening 7

- Maak de spiraal van binnen naar buiten en zorg dat je eindigt in een mooie cirkel
- Teken een cirkel en maak de spiraal van buiten naar binnen
- Invullen van spiraal in overlopende kleuren, in één kleur met licht/donker afwisseling, in verschillende kleurvakken

Tekening 8 en 9

- Maak een cirkel, daarna de (dubbele) lemniscaat erin. Ga nu in één beweging over cirkel én (dubbele) lemniscaat. Werk het bij tot het in evenwicht is.
- Invullen als bij tekening 7

Tekening 10 en 11: toepassingen van lijnentekeningen tot een voorstelling. Oneindig veel mogelijkheden!

Strips tekenen

Op de volgende bladzijde een handig format om je leerlingen direct een strip te laten tekenen.

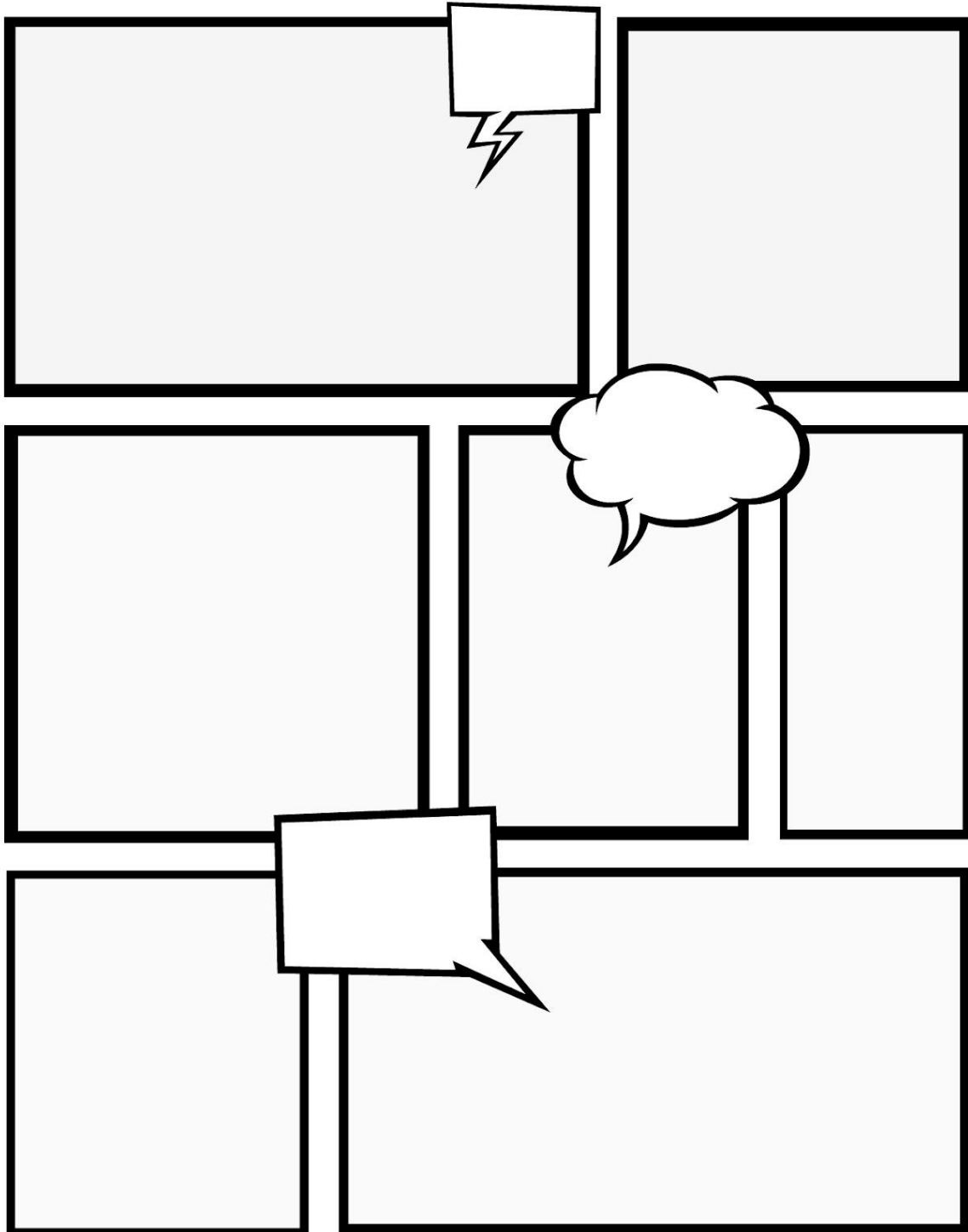
Er zijn meer formats te vinden op en via

<http://sweethotmess.blogspot.nl/2012/08/on-incorporating-comic-strips-into-your.html>

Ik ben altijd van de afgebakende opdrachten (want dan is er houvast voor de kinderen en rust in de klas) dus hier alvast een paar ideeën voor je.

Maak een strip over

- Een spreekwoord
- Hoe jouw ideale begin van de dag er uit ziet
- Een scene uit het verhaal dat ik net / gisteren vertelde
- Hoe je een ruzie oplost
- Iets uit de aardrijkskunde / geschiedenisles van vanochtend
- 2 kippen en een hond de samen op reis gaan



Rekenactiviteiten die je direct kunt starten

Buurmanbingo:

Ieder schrijft een paar getallen binnen een afgesproken bandbreedte op, bv. Tussen 0 en 20 of tussen 17 en 58

Deze bingo werkt zo: als er 10 getrokken wordt, mag je 9 en 11 doorstrepen. 10 dus niet. En natuurlijk: wie het eerst alle getallen doorgestreept heeft, heeft bingo!

Gok een hok

Via deze url krijg je een superduidelijke uitleg

<http://www.fisme.science.uu.nl/toepassingen/03236/>

Automatiseren met beweging:

Ieder kind zit op de eigen plek, de stoel iets naar achteren geschoven.

Je staat voor de klas met een pittenzak of zacht balletje.

Je noemt een tafelsom of een andere automatiseringssom.

Wie het antwoord weet, gaat staan, dan kun je de pittenzak / balletje toegeworpen krijgen van de leerkracht. Bij het teruggooien geef je het antwoord.

In dit spel maak je vaart, dat komt het automatiseren ten goede.

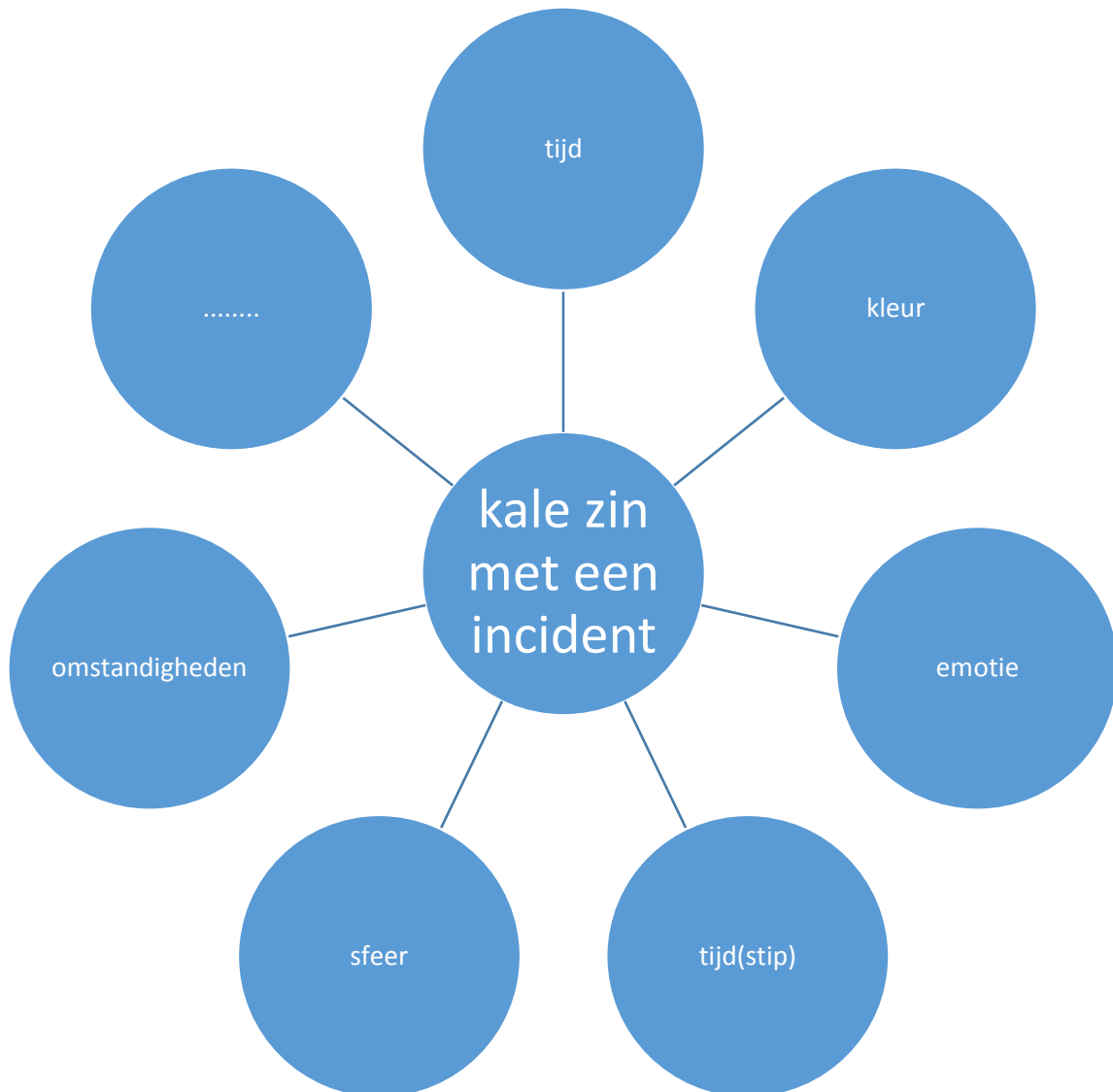
Tip: herhaal bepaalde sommen, zo kunnen steeds meer kinderen actief meedoen. De herkenning geeft ook veel plezier en opluchting.

Taalactiviteiten die je direct kunt starten:

Maak met elkaar vanuit een kale zin met een incident een heel verhaal:

Voor beeld van zo'n kale zin met incident:

Een man struikelt op de brug, valt in het water en wordt gered.
Gezamenlijk een heel schilderij van maken en dit beschrijven.



Inspringverhaal

Uitgangspunt: er is een beginzin en een eindzin

Steeds springt een ander er tussen waardoor het hele verhaal steeds completer wordt.

Voorbeeld beginzin:

De twee broers gingen op reis met een rugzak en een koffer.

Voorbeeld eindzin:

Uiteindelijk kwamen ze veilig thuis.

Orde met vrolijkheid in de klas

Stiltebal

Met dit spel ontstaat er opperste concentratie.

De kinderen staan op hun stoel. Er wordt een pittenzak of balletje overgegooid maar:

- Er mag niet gepraat worden
- Als de pittenzak/de bal valt is iedereen af

Je kunt de moeilijkheidsgraad opschroeven:

- Alleen naar een ander groepje gooien
- -één hand in je zak of op je rug

Simon zegt

De kinderen staan achter hun stoel en voeren de bewegingen uitvoeren die de leerkracht zegt. Ze mogen alleen bewegingen uitvoeren waarbij vooraf de woorden "Simon zegt" worden gezegd. Doet het iemand het toch terwijl er geen "Simon zegt" aan vooraf ging dan moet het kind gaan zitten.

Grappig: zelf meedoen en het af en toe expres "fout" doen om de kinderen in de war te brengen. Of laat en leerling het eens voordoen.

Commando.

Spreek met de kinderen een aantal commando's af.

Een paar voorbeelden (begin niet met alles tegelijk) :

- commando trippelen = met wijsvingers 'trippelen' op randje van hun tafel
- commando bol = 2 handen op tafel met alleen de vingers ("bol")
- commando hol = 2 handen omgekeerd op tafel in 'holle' houding (omgekeerde van bol dus)
- commando plat = 2 handen plat op tafel
- Je kunt later nog altijd commando's als 'staan', 'zitten', 'hoog', 'laag' toevoegen.

De regel : leerlingen mogen het commando alleen uitvoeren wanneer de docent voorafgaand aan het commando het woord commando heeft gebruikt. Bij commando trippelen, gaan alle leerlingen dus trippelen. Als de docent vervolgens zegt.....en PLAT dan zijn leerlingen die de handen plat op tafel leggen 'af' (er is immers geen commando voorgezegd.)

Fruitmand

De deelnemers zitten in een kring op stoelen. De spelleider noemt drie soorten fruit. De kinderen kiezen hieruit in stilte één fruitsoort.

Eén van de kinderen staat in het midden. Hij moet proberen een stoel te bemachtigen.

Het spel: de leerkracht noemt steeds één van de fruitsoorten. Kinderen die daar voor hebben gekozen moeten met elkaar van plaats wisselen. Kom je in één beurt op dezelfde stoel terecht dan ben je af en ga je in de kring zitten met je armen gekruist. Heeft de speler in het midden een stoel bezet dan is automatisch degene die overblijft de volgende in het midden.

Noemt de leerkracht "Fruitmand" dan moet iedereen van plek wisselen en daarna mag iedereen die af was weer meedoen.

Dirigentenspel of "Wie is de baas"?

Je zit met elkaar in een kring. Eén kind gaat naar de gang of draait zich om. De leerkracht wijst een ander kind aan dat dirigent of baas is. Elke beweging die dit kind maakt moet iedereen nadoen. Het kind dat moet raden krijgt drie kansen om de dirigent of baas aan te wijzen.

Grappig: het kind dat moet raden is zélf de dirigent of baas en heeft dat niet door.

De aandacht vasthouden

Droedels tekenen

Laat kinderen eenvoudige lijnenpatroontjes tekenen terwijl jij vertelt. Dan hebben ze gericht iets te doen. Baken dit wel af voordat het poepwoorden en piemels worden, want dan is de aandacht zeker weten weg. Afbakenen kun je doen door opdrachtjes te geven als:

- je mag alleen cirkels in een cirkel tekenen
- teken in een vierkant rechthoeken
- trek lijnen vanuit één punt

Ga met de kinderen de weddenschap aan dat jij aan ieder kind iets terug kunt vragen en een goed antwoord krijgt als jij je verhaal hebt verteld.

Luister naar je eigen stem als je iets vertelt

Eenvoudig maar waar, probeer het eens uit. Je toehoorders gaan daardoor ook aandachtiger luisteren.

Vertel-heel-rustig

Houd kleine pauzes in je vertelling. Dan kunnen kinderen rustig het beeld opbouwen dat jij voor ze uiteenzet. Voor jezelf betekenen die kleine pauzes dat je even een paar tellen extra hebt waarin je precies kunt zien waar een "gat" in de aandacht van de klas ligt. Dat kun je dan met een wenk op kleine opmerking direct dichten.

Beweeg-heel-rustig

Als je een gebaar maakt, iets pakt van je bureau of door de klas loopt: doe dit met heel rustige bewegingen. Veel kinderen zijn gevoelig voor minieme stress, druk en haast. Als je dan écht een keer de druk er op moet zetten (spulletjes opruimen, boek voor je hebben, enz.) dan heeft dat in verhouding ook meer effect.

Laat de start van je les beweeglijk zijn

Voorbeeld:

Neem een bal of pittenzak. Alle kinderen staan. Je vertelt het onderwerp van je les en vraagt: "Wat weet jij al hiervan?" Terwijl de pittenzak door de klas gaat geeft ieder kind een kort antwoord. Wie is geweest, gaat zitten.

Ieder kind is even "wakker" geworden aan het onderwerp, de klas is opgewarmd met alle informatie en je les is al begonnen!

Humor

Het vraagt een bepaald aanvoelingsvermogen om in een situatie de juiste opmerking te maken. Sommige situaties zijn uniek maar hier wat opmerkingen waarvan ik merk dat ze altijd weer de kinderen op het andere been zetten en daarmee weer bij de les worden getrokken:

- Ik zeg "Sorry dat ik door je heen praat" tegen een leerling die zit te kletsen.
- Je boek omgekeerd houden en je hardop afvragen of dat plaatje zo wel klopt
- Je vinger op je lippen leggen en je hand achter je oor en je zegt tegen de klas dat daar een paar kinderen met elkaar praten en je bent zo nieuwsgierig wat ze aan het bespreken zijn.

- “Zoekend” voorin de klas bezig zijn, ja ook in de prullenbak. “Wat zoek je juf?”
“Het begin van mijn les.”
- Zingend je les beginnen.

Heb jij nog aanvullingen? Mail ze me, dan voeg ik het toe! invaltips@gmail.com

Pim-Pam-Pet

Het vertrouwde pim-pam-pet spel is heel fijn te spelen voor invallers als je ieder kind een blaadje geeft waar het per onderdeel zelf het antwoord op zet. Niet laten samenwerken, dan hou je het lekker stil in de klas die je niet (goed) kent.

Voor elk goed antwoord krijgt het kind een punt. Maak er geen klassikale nabespreking van, dat geeft altijd discussie. Je kunt bijvoorbeeld twee leerlingen de "jury" laten zijn, zij nemen de blaadjes mee buiten het lokaal (dus geen kans voor pottenkijkers en bemoeials), dat scheelt je weer werk. Bij twijfel geef jij de doorslag!

Op de volgende bladzijde heb ik een heleboel items gezet die voor de basisschool prima te gebruiken zijn bij dit spel.

Op de bladzijde daarna staat een letterschijf, mocht je geen draaidoosje hebben. Je kunt er mee een letter "prikken" of zelf een draaidoosje mee knutselen!

Veel plezier er mee!

*PS heb jij nog leuke aanvullingen bij dit spel?
Mail me maar! invaltips@gmail.com*

Pim-Pam-Pet

- 1 lichaamsdeel
- 2 jongensnaam
- 3 meisjesnaam
- 4 dier met 2 poten
- 5 dier met 4 poten
- 6 dier met 6 of meer poten
- 7 dier zonder poten
- 8 vis
- 9 bloem
- 10 boom of struik
- 11 groente
- 12 fruit/vrucht
- 13 frisdrank
- 14 iets uit de huiskamer
- 15 iets uit de keuken
- 16 iets uit de slaapkamer
- 17 deel van een leeg huis
- 18 wat zie je op straat
- 19 wat zie je op school
- 20 wat zie je in de kerk
- 21 wat zie je op de boerderij
- 22 wat koop je bij de bakker
- 23 wat koop je bij de drogist
- 24 wat koop je bij de
supermarkt
- 25 wat koop je bij de
meubelzaak
- 26 wat koop je bij de slager
- 27 wat koop je bij de
boekhandel
- 28 wat koop je bij de visboer
- 29 wat koop je bij de
kledingzaak
- 30 wat koop je bij de
bouwmarkt
- 31 automerk
- 32 naam van een land
- 33 plaats in Nederland
- 34 plaats buiten Nederland
- 35 naam van een muntsoort
- 36 naam van een kleur
- 37 vervoermiddel
- 38 wat stop je in je reiskoffer
- 39 wat zit er in een
gereedschapskist
- 40 sport
- 41 spel
- 42 hobby
- 43 wat doe je in de gymles
- 44 beroep
- 45 muziekinstrument
- 46 bordspel
- 47 naam van een dag of
maand
- 48 wat kun je in je broekzak
hebben
- 49 soort boek
- 50 iets lekkers om te eten

Pim-Pam-Pet letters



Voorwerpen tekenen (pictionary)

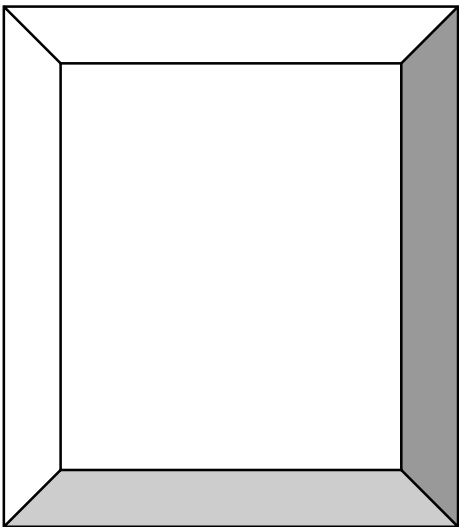
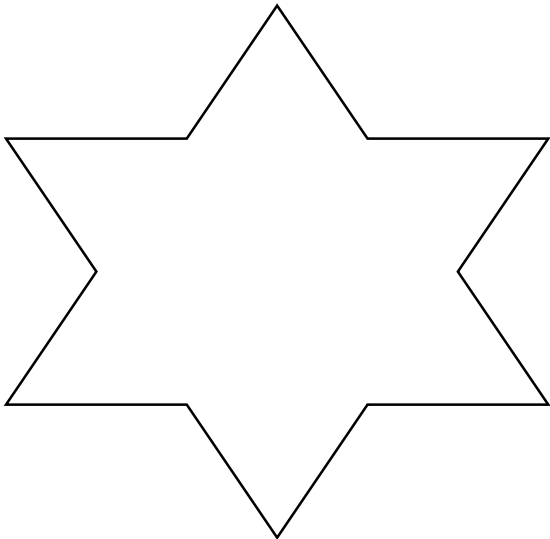
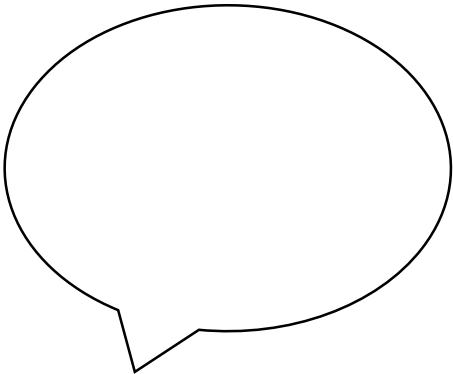
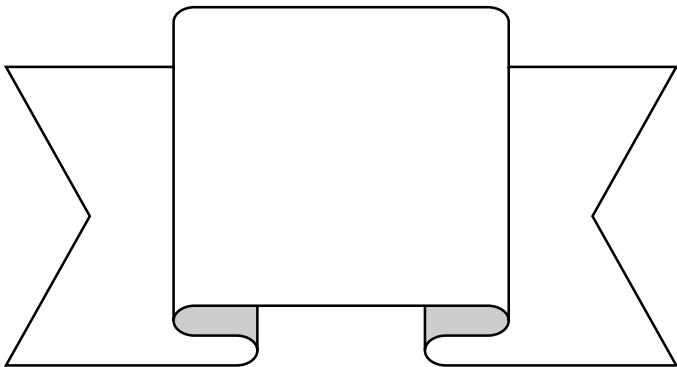
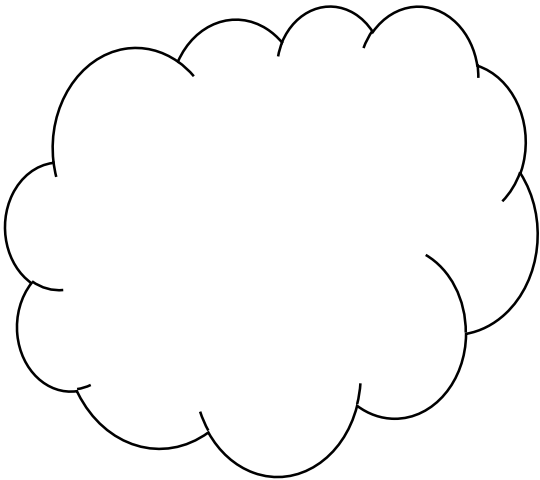
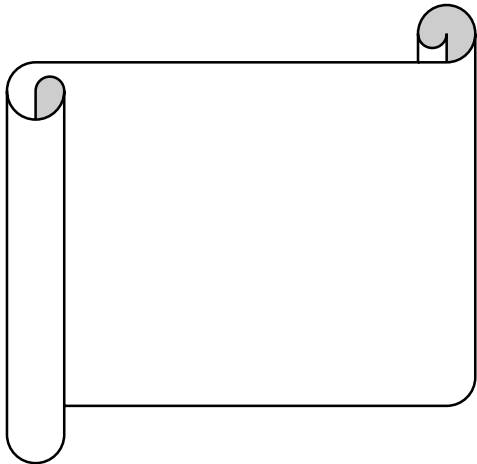
Nog een leuk ideetje voor als je even vijf of tien minuten over hebt.

Laat 1 kind naar voren komen. Laat het een voorwerp kiezen uit bijgevoegde lijst. Laat het kind dit voorwerp op het (digi)bord tekenen. Wie denkt te weten wat het wordt, steekt z'n vinger op. De leerkracht geeft beurten: wie het eerst het goede voorwerp raadt, is zelf aan de beurt.

Hier een lijst met voorwerpen die goed te tekenen en te raden zijn:

- Kroon
- Schaar
- Helikopter
- Kerktoren
- Boekenkast
- Tuinslang
- Gieter
- Blokfluit
- Lantarenpaal
- Peer
- Stekker
- Zebrapad
- Wekker
- Vishengel
- Tulp
- Viskom
- Vliegenmepper
- Tractor
- Taart
- Tent
- Krokodil
- Vork
- Paraplu
- Regenboog
- Bos
- Vogelkooi
- Zonnebril
- Stropdas
- Hoed
- Stapelbed
- Laarzen
- Postzegel
- Palmboom
- Verkeerslicht
- Balpen
- Punaise
- Boek
- Paperclip
- Kam

Complimenten die ik kreeg



Kaartjes activiteit

Geef alle lln. twee vellen velpapier-A4.

Klaarmaken van de kaartjes:

1. Vouw het papier in de lengte in tweeën en vouw weer open.
2. Vouw het papier in de breedte in tweeën, beide kanten nog een keer naar binnen vouwen. Als je het papier nu openvouwt heb je 8 vakjes.
3. Ga nu met kleurpotlood/stift over de gevouwen lijnen.
4. Knip horizontaal steeds 2 vakjes naast elkaar.

De activiteit:

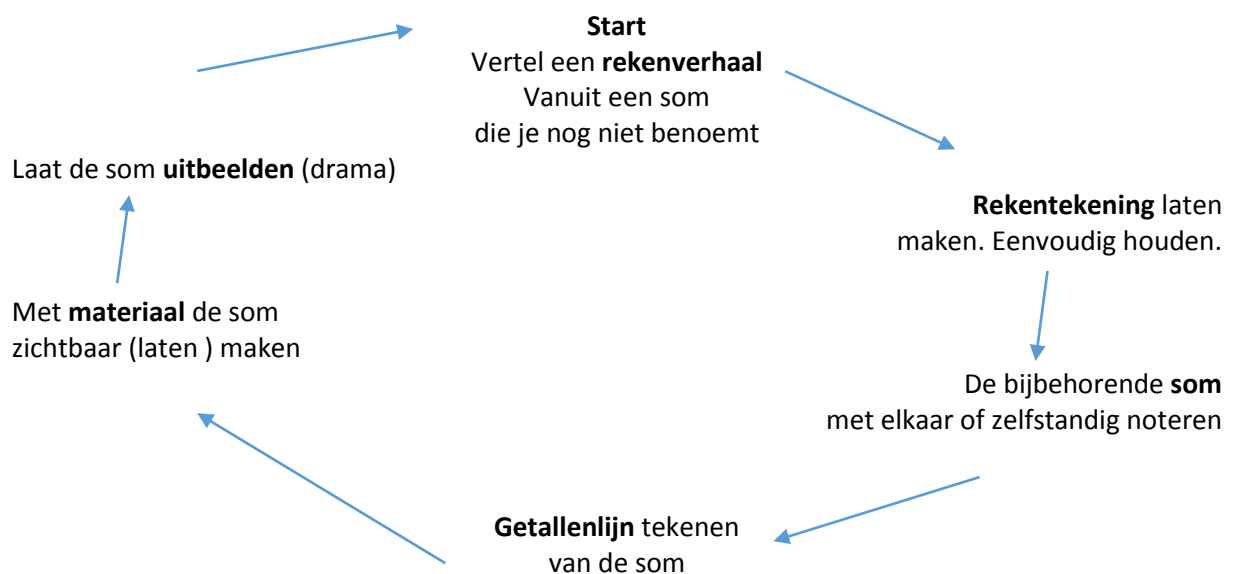
1. Schrijf/teken op het linkervakje een Nederlandse bloemennaam b.v. zonnebloem.
2. Zoek de Engelse naam van deze bloem op. (Woordenboek, computer)
3. Als je deze naam gevonden hebt schrijf/teken je die op het vakje naast de Nederlandse naam.(sunflower)
4. Ga door met de rest van de vakjes. Je mag evt. ook nog een papier vouwen en nog meer plantennamen bedenken.
5. Doe het bovenstaande ook met zoogdierennamen of vogelnamen, enz.(kievit-lapwing)
6. Als je nu minimaal 2 vellen papier hebt gemaakt, knip je de kaartjes in tweeën.
7. Ga nu naar iemand uit je klas en hussel de kaartjes door elkaar. Die klasgenoot moet nu proberen om de juiste namen bij elkaar te zoeken.

Er moet er natuurlijk ook een nakijklijstje komen met de juiste namen naast elkaar!!

Vertaalcirkel rekenen

Rekenen buiten de methode en je wilt echt intensief aan het werk? Doe dan de vertaalcirkel rekenen. Je komt door alle fases heen van één som.

Aandacht door nieuwsgierigheid. Haalbaar door veelzijdigheid!



Uitdagend rekenraadsel voor groep 8

Een apotheker heeft 10 doosjes met pillen. Alle pillen en alle doosjes zien het hetzelfde uit. Alle pillen wegen ook precies 1 gram. Er is 1 doosje waarvan de pillen 1,1 gram wegen. De apotheker heeft een weegschaal die op een tiende nauwkeurig weegt. De apotheker mag zoveel pillen als hij wil op de weegschaal leggen. Hoe kan de apotheker met **1x** wegen weten in welk doosje de pillen zitten die 1,1 gram wegen.

De oplossing staat een stukje naar beneden, voor het geval dat je het zelf wilt uitrekenen. Met dank voor deze bijdrage aan Mariska M. die erover zegt: "Wat heb ik een paar knappe koppen hier over gebogen gezien! hahaha en de oplossing is eigenlijk zo simpel....."

De oplossing van het raadsel:

uit doosje 1 neemt de apotheker 1 pil, uit doosje 2 neemt hij er 2, uit doosje 3 neemt hij er 3 enz.

Die legt hij in 1 keer op de weegschaal. Daarna kijkt hij naar het getal achter de komma. Komt de zwaardere pil uit bijvoorbeeld doosje 3, dan zal het antwoord $..,3$ ($3 \times 0,1 = 0,3$) zijn. Komende de pillen uit doosje 7 dan zal het antwoord $..,7$ ($7 \times 0,1 = 0,7$) zijn.

QUATTRO – het spel voor de bovenbouw

Benodigde tijd: vanaf 10 minuten.

Materialen: bordkrijt in verschillende kleuren (1 kleur per groepje)

Je kan het spel op elk gewenst moment spelen en er steeds mee doorgaan.

Doel: zoveel mogelijk vragen goed beantwoorden en streepjes zetten, zodat je zoveel mogelijk vierkantjes kan bemachtigen.

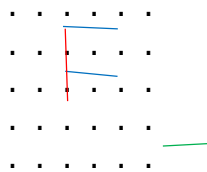
Vorbereiding:

- Zet stippen op het bord, zodat de kinderen vierkantjes kunnen tekenen.
Of gebruik het ruitjesbord op het schoolbord.
- Vragenlijsten of -kaartjes

Groep voor groep beantwoordt een vraag (groepen kunnen elkaar ook vragen stellen). Is een vraag goed beantwoord, dan mag een van de groepsleden een verticaal of horizontaal streepje zetten van punt naar punt. Op een bepaald moment komen er steeds meer streepjes en kan een groep een vakje scoren door het laatste streepje te zetten.

Maar als dat streepje geplaatst is kan het ook zijn dat er door nog een streepje te plaatsen nog een vakje gewonnen kan worden. Elk vierde streepje is immers een vakje.

Laat het kind dat een vakje 'wint' het vakje ook inkleuren, zodat je aan het 'einde' van het spel meteen kunt zien wie de meeste vakjes heeft gewonnen.



elk goed antwoord is een streepje waard in de groepskleur.

hoe meer streepjes er staan, hoe meer vakjes gescoord kunnen worden.

Overige benodigdheden:

- Schoolbordkrijt / stiften in verschillende kleuren (per groep 1 kleur)
- Vragen (+ antwoorden)

Speel het spel klassikaal met 2 of 4 groepen.

Eventueel kan het ook in groepjes gespeeld worden.

Je kan het spel ook in duo laten spelen. Elke speler zet om de beurt een streepje en probeert zoveel mogelijk vakjes te winnen. Wie de meeste vakjes heeft gekleurd heeft gewonnen.

Hieronder staan vragenlijsten. Deze vragen zijn afkomstig uit vraag- en antwoordenboeken en andere bronnen. De vragenlijsten zijn gemaakt om het spel meteen te kunnen spelen. De vragen kunnen betrekking hebben op elk vakgebied. Het is ook goed mogelijk om alleen vragen te stellen uit een bepaald vakgebied, bijvoorbeeld alleen maar sommen, vragen uit de geschiedenis, Engelse taal, enz.

Quattrovragen groep 7-8

Wanneer begon en eindigde de 2e wereldoorlog?	1940-1945
Waar bevindt zich de poolster?	Boven de noordpool
Hoe noem je een mannelijk konijn?	Rammelaar
Welk sportevenement start met het overbrengen van vuur?	Olympische spelen
Noem de naam van de bouwstijl die gekenmerkt wordt door o.a. ronde bogen	Romaans
$18 \times 12 =$	216
Waaruit bestaat gravel op een tennisbaan?	Rood steengruis
Hoeveel zintuigen heeft een mens?	5
Noem de zintuigen van de mens	Reuk, gevoel, smaak, gehoor, zicht
Hoeveel tijd heeft de aarde nodig om rond de zon te draaien?	365 dagen
Welk eiland in het Middellandse zeegebied heeft een Turks en een Grieks gedeelte?	Cyprus
Reuzenpanda's worden met uitsterven bedreigd, omdat hun leefgebied verwoest wordt door de mens. Wat is de naam van dit typische leefgebied?	Bamboebos
Als een vliegtuig of boot in nood is, dan kan hij via 3 korte, 3 lange en dan weer 3 korte signalen om hulp vragen. Welke sein wordt gegeven?	SOS
$180 : 15 =$	12
Wat betekenen die signalen?	Save our souls = red onze zielen
Welke Amerikaanse uitvinder heeft de gloeilamp en de grammofoon?	Edison
Welke teamsport is ontstaan door voetbal en handbal te combineren?	rugby
Hoe noem je de techniek waarbij je tussen de tanden poetst met een draadje?	Flossen
$260:26 =$	10
Hoe noem je de sprookjespaddenstoel die op bomen kan groeien?	Elfenbankje
Hoe heet het laagje waarmee je tanden bedekt zijn?	Glazuur
Waarvoor zijn de smalle rechthoekige ramen in middeleeuwse kastelen?	Om door te schieten

Hoe noem je de Japanse hapjes die worden gemaakt van rijst, rauwe vis en zeewier?	Sushi
Een groep vogels, bijvoorbeeld eenden nemen een bepaalde vorm aan in de lucht. Welke?	V-vorm
Welke zonnestrallen zorgen ervoor dat je bruin wordt?	Ultraviolette stralen
Wat was er eerder telefoon, fax of radio?	Fax (1856) telefoon (1876) radio (1894)

Atleten dragen sportschoenen met een bepaald soort "noppen". Wat is de naam?	Spikes
Hoe het een pop die je met behulp van draden kan laten bewegen?	Marionet
$1 + 2 + 3 + 4 + 5 =$	15
Hoe haalt een walrus schaaldieren uit de zeebodem?	Met de slagstanden
In sommige restaurant, bijvoorbeeld Mac Donalds krijg je de snelle hap meteen na de bestelling. Wat is de Engelse naam voor dit soort voedsel?	Fastfood
$1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 =$	120
Welke vruchten groeien aan een palm?	Dadels, kokosnoot
Hoeveel bulten heeft een dromedaris?	1
Hoe noem je de muziekstijl waarbij de zanger ritmisch woorden uitsprekt op muziek?	Rappen
Wat dragen de meeste koeien in Zwitserland, waardoor de boeren ze kunnen terugvinden op de alpenweide?	Bel
$3 \times 3 \times 3 \times 9 =$	243
Van welk boerderijdier eten moslims het vlees niet op?	Varken
Welk talent hebben nachtegalen, kanaries, vinken en lijsters?	Zangtalent
Welke landen zijn met elkaar verbonden door de kanaaltunnel?	Frankrijk en Engeland
Japanse vouwkunst?	Origami
$600 : 4 =$	150
Wat is het meest verkochte pilletje ter wereld?	Aspirientje
Paddenstoelen kunnen zich voortplanten via ...?	Sporen
$\frac{3}{4}$ van 80 =	60
Hoe wordt een ongeboren baby gevoed?	Via de navelstreng
Welk dier draagt zijn jong bij zich in een zak?	Kangaroo
Wat betekenen de letters www?	World wide web
Welk land is bekend om zijn windmolens?	Nederland

Hoe heet het kussen dat uit het stuur van een auto komt bij een botsing?	Airbag
Gebergte tussen Spanje en Frankrijk	Pyreneeën
Cupido van Jan Smit. Vul in: "In de lente, de weet jij me te vinden."	De zomer, de herfst en de winter
Iemand die bijen houdt voor honing is een	Imker
Wat voor weer kan je verwachten als een kikker zijn liedje zingt	Mooi weer
Hoe heet het werkstuk dat je maakt als je allerlei verschillende foto's bij elkaar zoekt en opplakt op een vel papier?	Collage
588 + 649 =	1237
Hoe heet het dier dat zijn kleur kan aanpassen aan zijn omgeving om zo weinig mogelijk op te vallen voor zijn vijanden	kameleon
Wat doe je als je probeert met een auto mee te rijden zonder te betalen?	Liften

Papier maché bestaat uit	Behanglijm, papier
Hoeveel vleugels heeft een vlieg?	Twee
Uit welk land is het Sumo worstelen afkomstig?	Japan
Van welk materiaal werden vroeger de witte pianotoetsen gemaakt?	Ivoor (olifant)
Hoe noem je het geluid dat een ooievaar maakt met zijn snavel?	Klepperen
Wat is een sombrero	Mexicaanse hoed
In wat voor soort boeken kan je informatie vinden over van alles en nog wat? Om hierin iets op te zoeken ga je alfabetisch te werk	Encyclopedie
Wat is een kombuis van een schip?	Keuken
Moslams bidden 5x per dag met hun hoofd in de richting van een voor hen heilige stad. De stad ligt in SaoediArabie. Hoe heet deze stad?	Mekka
Hoeveel verschillende kleuren komen voor bij euromunten?	3 (brons, zilver, goud)
Hoe wordt een wit of lichtgrijs paard genoemd?	Schimmel
Wat voor hemellichaam is de zon?	Ster
Op welke manier wordt een schilderij gemaakt als men de techniek pointillisme gebruikt?	Met stipjes en streepjes
Hoe heet een jonge hond die pas geboren is?	Pup

Willem Tell schoot iets van het hoofd van zijn zoon. Wat?	Een appel
Wat gebeurt er met ijzeren of stalen voorwerpen die lang op een vochtige plaats liggen?	Roesten
Welk dier is het snelste op aarde?	Jachtluipaard
Hoe smaakt een traan?	Zoet
Iemand die geen vlees eet	Vegetariër
Hoofdstad van Finland	Helsinki
Hoe brengt een giraf haar kalfje ter wereld?	Staand
In welk werelddeel komt de luiaard voor	Amerika
Welke aap is het meest verwant aan de mens?	Chimpansee
Woonplaats van de paus	Rome (vaticaan)
Hoeveel poten heeft een vlinder	6
Andere naam voor orka	Walvishaai
Hoe heet de dag waarbij men de verjaardag van de vroegere koning viert?	Koninginnedag
Draagbaar instrument met toetsen (zoals bij een piano)	Harmonica
Hoe heet de misdaadorganisatie in Italië?	Maffia
Hoeveel poten heeft een vlinder?	6
Soms vechten mensen van eenzelfde land tegen elkaar. Dit noemt men ..	Een burgeroorlog
In welk land ontstond petanque of jeu de boules?	Frankrijk
Welke kleuren zie je als een auto achteruit rijdt?	Wit of geel
Wat is een dampkring?	Luchtlaag die zich rond de aarde bevindt
Welke zoogdieren hangen ondersteboven?	Vleermuizen
Als je van dit plantje er een vindt met 4, dan heb je geluk	Klavertje vier
Wat is een meander in een rivier?	Kromming of bocht
Welk geluid maakt een paard?	Hij hinnikt
Is een gorilla een planteneter of een alleseter?	Alleseter
Wat kan je maken van maïs?	Popcorn
Hoe noem je een fiets waar je met z'n tweeën op kan fietsen?	Tandem
Van welke bevolkingsgroep werden veel mensen naar concentratiekampen gebracht tijdens de 2 ^e wereldoorlog?	Joden
Waar op hun benen dragen voetballers beschermers?	Schenen

Welke dieren waren het eerst op onze aarde: Dino's, vogels, vissen of amfibieën?	Vissen
Worden de jongen van zeehonden onder water geboren Op een beschutte plek of op een beschutte plek op het ijs?	op het ijs
Bij welke sport worden kunstvliegen gebruikt?	Vissen
Langlaufen ontstond in Scandinavië of Oostenrijk	Oostenrijk
Landbouwgroep neemt de minste ruimte in in Nederland	onjuist
Zuid-Holland is een dichtbevolkt gebied	juist
Harderwijk ligt in de provincie Flevoland	onjuist (Gld)
Een windmolen is een soort dynamo	juist (wekt energie op)
1 hm ² = 1 ha	juist
Het Drielandenpunt ligt in	Vaals
½ x 6 = 3	juist
Het boek "Kruistocht in Spijkerbroek" is geschreven door Jack Spijkerman	onjuist (Thea Beckman)
Hoofdstad van Chili is Sao Paulo	Onjuist (Santiago)
In de Middeleeuwen waren bijna alle mensen in Nederland Protestant	Nee, rooms katholiek
Mijnbouw kwam voor in Brabant en Limburg.	Nee, alleen Limburg
Om zand te maken heb je zand, soda en kalk nodig	Juist
Katoen groeit aan bomen	Nee, struiken
In een mammoettanker past wel een flatgebouw van vijftien verdiepingen met driehonderd woningen.	Juist
Een vaartuig is een vervoermiddel op of onder het water	juist
De eerste kastelen werden gebouwd in de Romeinse tijd	Onjuist (Middeleeuwen)
Een donjon is een onderdeel van een kasteel	Ja, het is een toren
Een horige is een knecht van een Romeinse boer	Nee, van een rijke heer in de middeleeuwen
Marokko ligt in het noordwesten van Afrika, ten westen van Algerije	Juist

76 leerlingen gaan naar de Efteling. Ze betalen 19 euro per persoon. Hoeveel moet er in totaal betaald worden?	1444 euro
Oudste stad van Flevoland.	Emmeloord
20x15x3=900	Juist
Zo koppig als een....	ezel
Een gezicht trekken als een	Oorwurm
Een wolf in....	Schaapskleren

Vooruit met de...	Geit
Als een in de val zitten	Rat
Eten als een....	Paard
Dat slaat als een tang op een ...	Varken
Een gegeven ... mag men niet in de bek kijken	Paard
Zo dom als een	Gans
Als twee ... vechten om een been, loop de derde er mee heen.	Honden
Dankje de ...	Koekoek
Zich in het hol van de ... wagen	Leeuw
Zo blind als een ...	Mol
Zingen als een ...	Nachtegaal
Twee ... in één klap	Vliegen
Noem de landen van het Drielandenpunt	Nederland, België, Duitsland
Iemand blij maken met een ...	Dode mus
Wanneer werd het buskruit uitgevonden?	Middeleeuwen
1 dm ³ is ... liter	1
10x10x15=	1500
Van een koude kermis ...	thuiskomen
Een kerk is een	Gebouw waar gelovigen samenkomen
Boek van de Islam	Koran
Hoe heet de toren van een moskee?	Minaret (daarop staat luidspreker, waardoor mensen 5x per dagen worden opgeroepen om te bidden)
De handen uit de mouwen ...	steken
Noem de primaire kleuren	Rood-geel-blauw
In welk jaar was de stormramp in Zeeland?	1953
Wat is een web-adres	internetadres

Wat is mergel?	Zachte, gele steensoort (Limburg)
Een gloeilamp is gemaakt van	Glas en metaal
Wat wordt bedoeld met de poort van Europa?	Rotterdamse haven
Diertjes en plantjes die leven in water noemen we plankton. Plankton wordt alleen gegeten door vissen.	Ook door mosselen en oesters
De Middeleeuwen duren van 57 voor Christus tot 1500 Hoeveel jaar duren de Middeleeuwen?	$57 + 1500 = 1557$
Wat is een maliënkolder?	Beschermd hemd. Werd gebruikt in de Middeleeuwen, tijdens gevechten.
Hoeveel poten heeft een spin?	8 (geleedpotige)
In de Middeleeuwen maakte men gebruik van een gemak. Wat is een gemak?	Wc, uitbouw in een toren, net boven de slotgracht (water werd ook weer gebruikt in keuken en voor de was)
Waarom hadden mensen in de Middeleeuwen soms een familiewapen?	Om te laten zien tot welke familie ze behoren. Tijdens een gevecht kon je strijdende ridders beter uit elkaar houden.
Lachen als een boer die ...	Kiespijn heeft
Wat is een hellebaard?	Lans van 4 m lang met aan het einde een zware bijl, een punt om te steken en een haak om de ruiters uit zijn zadel te trekken.
Een klooster is een ...	Gebouw waar gelovigen wonen, die altijd bezig zijn met hun geloof.
Wie is de grondlegger van de Islam?	Mohammed
Oost, west, thuis	Best
Je moet kiezen of	Delen
Spreken is zilver, zwijgen is ...	Goud
Het paard achter de	Wagen spannen

Rebuskaartjes

<p>Den - n = Beer - B + steen - en = Riool R = v = Kelen K = sp =</p>	<p>De eerste viool spelen</p>
<p>Fik - F = Pap P = Sn = Ver - V = Been B = g = Fruit r = l = Kan k = v =</p>	<p>Ik snap er geen fluit van</p>
<p>Haan - H = Ren R = H, n = m = Kus Ku = i = Teen - T = Klaar Kl = Sn = Os + L =</p>	<p>Aan hem is een snaar los</p>

<p>Vet V = H = Laan La = K = Met – t = Leer L = G, r = n = Onkruid Onkr = fl d = t = Vervelen Verv = Sch =</p>	<p>Het kan me geen fluit schelen</p>
<p>Spaarpot Sp = D - pot = Rijbaan Rijba = K = Jaar aar = e = Spar Sp = na = Geluiden Ge = F, d = t =</p>	<p>Daar kan je naar fluiten</p>
<p>Leen – L= Teer er = re Veerboot Vee = snaa - boot = Plakken Pl = R - k =</p>	<p>Een tere snaar raken</p>

Vingerversjes

In ons huis

In ons huis,
Zit in elke hoek een muis *(met je handen maak je een dakvorm)*
En ze trippelen en ze trappelen *(met je vingers lopen kan over armen)*
En ze kriebelen en ze krabbelen op de tafel *(met je handen een 'plank' maken, middelvingers tegen elkaar)*
en op de stoel *(ene hand recht omhoog andere horizontaal ertegenaan)*
Op de bank *(zie boven)*
en op de kast *(handen alsof je gaat klappen)*
En als ik roep VANG *(dit roep je luid terwijl je klapt)*
Kruipen ze snel achter het behang *(handen op je rug)*

Appeltje schillen

Appeltje schillen, *(kind maakt knuistje waar je met een rondgaande beweging overheen, 3X, bij elke regel een keer)*
Appeltje schillen,
Appeltje schillen,
Doorsnijden, *(maakt knuistje open en strijkt er met je hand overheen)*
Pitje eruit! *(pak met duim en wijsvinger een denkbeeldig pitje uit de hand)*

Spinnetje

Een spinnetje, een spinnetje die zocht eens een vriendinnetje
(kriebelen met je vingers op iemands arm en schouders)
zij zocht hier, zij zocht daar
(van links naar rechts 'zoeken')
Maar ze vond er geen
(zet een hand op iemands schouder)
Een spinnetje, een spinnetje die zocht eens een vriendinnetje
(kriebelen met je vingers op iemands schouders)
zij zocht hier, zij zocht daar
(hand gebaar met wijzen van links naar rechts)
en toen zagen ze elkaar
en nu blijven ze voor altijd bij elkaar
(handen ineen vouwen)

Speelwijze:

*Elke hand is een spinnetje. Eerst de ene hand van boven naar beneden, dan de andere.
Bij: Ze keek eens hier, kriebelt je hand over je benen.
Bij het laatste couplet beide handen over de benen.
Bij: Ze vonden elkaar. Klappen met handen.*

Uitbreiden woordenschat in vreemde taal

Het zijn drie simpele en krachtige spelletjes die ik je hier bied.

Simpel: je had ze zelf kunnen verzinnen maar misschien heb je dat al gedaan.

Krachtig: door herhaling worden er snel nieuwe woorden geleerd en de lol van het spel maakt het herhalen geen probleem.

De spelletjes kun je inzetten voor de lessen Engels maar natuurlijk kan het ook in het Nederlands doen met kinderen die onze taal nog niet spreken.

Goodmorning Mary / Goedemorgen Zara. Situatie: één kind staat met de rug naar de anderen, ogen dicht. De leerkracht wijst één van de kinderen aan die zachtjes naar het kind voor de klas loopt. Daar wordt het kind dat er staat aangetikt met het zinnetje "Goodmorning (naam)" of "Goedemorgen (naam)". Het kind voor de klas antwoordt met "Goodmorning (naam van degene van wie hij/zij denkt dat het is)" of "Goedemorgen (naam van degene van wie hij/zij denkt dat het is)". Het kind mag drie keer raden en daarna zich omdraaien. Na enkele keren dit gespeeld te hebben met dit eerste "zinnetje" (veel herhaling) kun je je zinnetjes arsenaal gaan uitbreiden. Bv. Nice weather today (naam)/ Lekker weer vandaag (naam), How are you (naam)/Hoe gaat het met je (naam), Today is Tuesday (naam)/ Vandaag is het dinsdag naam). Je verzint maar wat je handig lijkt ;)

What have I got in my bag? / Wat zit er in mijn tas? Verzamel een stuk of zes voorwerpen waarvan jij wilt dat de kinderen ze leren benoemen. Laat de voorwerpen één voor één zien terwijl je ze benoemt, doe ze in de tas en haal ze er één voor één uit terwijl je ze benoemt. Eén voorwerp laat je liggen in de tas: raden maar! Dit spelletje kun je een paar keer spelen en de volgende keer wissel je enkele voorwerpen voor andere zodat langzamerhand de woordenschat wordt uitgebreid.

I spy with my little eye / Ik zie ik zie wat jij niet ziet Speel dit spelletje zoals je het kent, voor meer begrip en betrokkenheid: laat de kinderen van één hand een kokertje maken waar ze zelf ook even mee rond spieden voordat het echte raden begint. Aandachtspunt voor deze versie omdat het om woorden leren in een vreemde taal gaat: als kinderen het woord (nog) niet in een vreemde taal kennen: gewoon zo laten en elke keer het woord in de vreemde taal er zelf bij zeggen. Zo horen ze toch het nieuwe woord en kan het spel vanzelf doorgaan. Ook fijn om op een gegeven moment een aanwijzing te geven over in welk deel van de ruimte het voorwerp zich bevindt, of het groter of kleiner dan een poes is, of je het op kunt vouwen, enz.